



Programmazione per materia anno scolastico 2011 - 2012

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA di per la classe	Anno scolastico Prof. N. di allievi
-----------------------------------------------------------	-------------------------------------------

1. SITUAZIONE DI PARTENZA

1a. LIVELLO DELLA CLASSE	1b. TIPOLOGIA DELLA CLASSE	1c. OSSERVAZIONI (individuazione del contesto socio-culturale)
<input type="checkbox"/> medio-alto <input type="checkbox"/> medio <input type="checkbox"/> medio-basso <input type="checkbox"/> basso	<input type="checkbox"/> vivace <input type="checkbox"/> tranquilla <input type="checkbox"/> (poco) collaborativa <input type="checkbox"/> passiva <input type="checkbox"/> problematica	

1d. FASCE DI LIVELLO

Individuate sulla base di:	<input type="checkbox"/> prove di ingresso <input type="checkbox"/> griglie di osservazione appositamente predisposte dai docenti <input type="checkbox"/> rilevazioni elaborate d'intesa con la Scuola Elementare <input type="checkbox"/> informazioni fornite dalla Scuola Elementare
----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Livello alto		N.
2. Livello medio		N.
3. Livello basso		N.

1e. CASI PARTICOLARI

Cognome e nome	Motivazioni ⁽¹⁾	Cause ⁽²⁾
----------------	----------------------------	----------------------

1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

1 LEGENDA MOTIVAZIONI	2 LEGENDA PRESUMIBILI CAUSE	
A gravi difficoltà di apprendimento	1 ritmi di apprendimento lenti	5 scarsa motivazione allo studio
B difficoltà linguistiche (stranieri)	2 difficoltà nei processi logico-analitici	6 situazione familiare difficile
C disturbi comportamentali	3 gravi lacune nella preparazione di base	7 difficoltà di relazione con coetanei e/o adulti
D alunno diversamente abile	4 svantaggio socio-culturale	8 motivi di salute
F altro		

2. OBIETTIVI

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

3. MEDIAZIONE DIDATTICA

3a. Metodologia	
3b. Metodi	<input type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> lavoro in “coppie d’aiuto” <input type="checkbox"/> lavori di gruppo <input type="checkbox"/> altro <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 20px;"> <input type="checkbox"/> eterogenei al loro interno <input type="checkbox"/> per fasce di livello <input type="checkbox"/> altro </div>
3c. Stumenti <input type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> testi didattici di supporto <input type="checkbox"/> stampa specialistica <input type="checkbox"/> schede appositamente predisposte <input type="checkbox"/> computer / LIM <input type="checkbox"/> uscite sul territorio	<input type="checkbox"/> altro

4. CONTENUTI E ATTIVITÀ

4a. Contenuti disciplinari			
4b. Progetti interdisciplinari Temi per cui è richiesta l'aggregazione organica di contenuti di dominio di più discipline			
4c. Progetti e iniziative particolari	<input type="checkbox"/> attività integrative	<input type="checkbox"/> corsi monografici curricolari <input type="checkbox"/> altro	
4d. Attività di recupero e sostegno	<input type="checkbox"/> attività di recupero	<input type="checkbox"/> lavori differenziati o graduati per fasce di livello <input type="checkbox"/> attività extracurricolari <input type="checkbox"/> corsi di recupero disciplinari <input type="checkbox"/> adesione a progetti particolari nell'ambito dell'istituto <input type="checkbox"/> si prevede l'uso di ulteriori risorse <input type="checkbox"/> insegnante della classe con ore a disposizione <input type="checkbox"/> insegnante d'appoggio (sostegno) <input type="checkbox"/> altro	
	<input type="checkbox"/> attività di sostegno	<input type="checkbox"/> all'alunno portatore di handicap <input type="checkbox"/> ai seguenti alunni problematici <input type="checkbox"/> si prevede l'uso di ulteriori risorse <input type="checkbox"/> insegnante della classe con ore a disposizione <input type="checkbox"/> insegnante d'appoggio (sostegno) <input type="checkbox"/> altro	
4e. Uscite sul territorio (mezza giornata)	Visite a musei e mostre Uscita naturalistica	1) 2) 1) 2)	periodo periodo periodo periodo

5. VERIFICA E VALUTAZIONE

5a. Modalità di verifica	<input type="checkbox"/> prove scritte	<input type="checkbox"/> quesiti <input type="checkbox"/> vero/falso <input type="checkbox"/> scelta multipla	<input type="checkbox"/> completamento <input type="checkbox"/> libera <input type="checkbox"/> altro
	<input type="checkbox"/> prove orali	<input type="checkbox"/> interrogazione <input type="checkbox"/> intervento <input type="checkbox"/> dialogo	<input type="checkbox"/> discussione <input type="checkbox"/> ascolto <input type="checkbox"/> altro
5b. Valutazione			

Padova

prof.

.....

Visto: il Dirigente scolastico

Note per l'uso

Il documento contiene campi testo e checkbox (evidenziati in grigio) che determinano le zone modificabili del documento (protetto).

Per inserire il testo è sufficiente “cliccare” sulla casella prescelta e digitare normalmente il testo desiderato.

I campi sono dimensionati in modo da contenere tutto il testo

Le caselle di controllo (i quadratini piccoli) vengono evidenziate o disattivate con un semplice click del mouse

Lo sfondo grigio NON verrà stampato!

Per modificare la struttura del documento è necessario attivare la voce di Menu:

STRUMENTI – Rimuovi protezione documento.

In tal caso il documento diviene un normale documento Word, nel quale è possibile apportare qualsiasi modifica (attenzione alle tabelle!)

Per riattivare la protezione del documento utilizzare la voce di Menu:

STRUMENTI – Proteggi documento – Moduli. (Word 2002)

oppure

STRUMENTI – Proteggi documento

nel riquadro attività, al punto 2 (Restrizione alle modifiche) attivare la voce Consenti solo questo tipo ...

e selezionare “Compilazione moduli”

Cliccare infine su “Applica protezione” (Word 2003)

Visto : il Dirigente Scolastico